



1 学期を振り返って

1 学年主任 小林 祥喜

「教師として、これだけは誰にも負けないと思うことは何ですか？」と聞かれたら、恐らく「生徒の顔と名前を覚える早さです！」と答えただろう。若い頃なら。

学校や生徒数はもちろん、私自身の立場や生徒との位置関係が昔と今とでは全く違うので単純な比較などできないが、「若手」もしくは「中堅」と呼ばれた頃は、授業に行っているとか行っていないとか関係なく、どの先生よりも早く学年全員の顔と名前を一致させ、「スゴイな！もう全員の名前覚えたん？」と言われることに、ある種の優越感を感じていた。そんな頃に比べて、今のこの「覚えられなさ」は一体何なんだろう？

もちろん、自分の部活の部員とか、補習に参加しているとか、よく質問してくるとか、何かしらの指導をしたことがあるとか、何らかの深い関わりを持った生徒は 100%一致しているし、授業で関わりのある生徒は一致している確率が高い。でも、そうなるまでには昔の数倍の時間を要した。

「担任していないから」とか、「全く授業で関わっていない生徒もいるし」とか、いくらでも理由付け、と言うか、簡単に言うと「言い訳」をすることはできるが、それにしても記憶力の低下(＝老化)が恐ろしいスピードで加速している。

しかし、私が生徒の顔と名前を一致させられないのは本当に記憶力の低下(老化)だけが原因なんだろうか？多分それは違う。では、一致させられていない最大の原因は何なんだろうか？

それは圧倒的な関わり不足とコミュニケーション不足。これに尽きと思う。関わりを持てば持つほど、その人物は印象に残り、コミュニケーションを取れば取るほど、その印象は具現化される。しかし、今の私は明らかにそんな関わりが持てていないし、コミュニケーションが取れていない。

この1学期間、私は一体何をしていたんだろう？ただ単に英語を教え、授業プリントやテストを作り、「何これ？全然できてへんやん！」と文句を言いながらテストを採点しただけだ。そんな誰にでもできるようなことしかしていないのではないか。

私はそんなことをするために教師になったのか？と本気で思う。というのが私の1学期の反省だ。この反省を踏まえ、2学期、いや夏休みからは君達と関わりを持ちまくり、単に勉強や進路と言った「ありきたり」の話題ではなく、君達一人ひとりに応じた内容でコミュニケーションを取りまくり、全員の顔と名前を誰よりも早く一致させてみせる。

以上が私の反省及び決意だ。

私がそうであるように、君達にも全員絶対に何らかの反省があるはずだ。そして反省があるところには「絶対に〇〇するぞ」という決意がある。そしてその決意こそが人間を成長させる糧となる。

だから、

1 学期頑張れた人、次はもっともっと頑張れるはずです。自分自身の可能性に自らリミッターをかけるのはやめましょうね。

1 学期頑張れなかった人、次こそ頑張ってください。「どうせ」は禁句で、やいもないでの「無理！」なんてもちろん論外です。

明日から長い長い夏休み。

この機会に普段行くことのできない場所に行き、普段見ることのできないものを見、普段触れることのできない何かに触れ、普段経験できないことを経験し、人間的にもっともっと魅力のある人になって下さい。

この夏休みが君達にとって実り多きものであることを願っています。

そして 40 日後に、一回り成長した君達に会えることを心から楽しみにしています。

Have a great summer vacation!

7・8・9 月予定表

変更可能性あり。各自確認すること。

7月23 日(火)～7月 29 日(火)	前期補習
8月14日(木)・8月15日(金)	学校閉庁日
9月1日(月)	始業式
9月2日(火)3日(水)	課題考査

夏季補習時間割

※無断欠席・遅刻は禁止です。欠席する場合は、あらかじめ担当者まで申し出ること。

※急な体調不良で休む場合は、学校に電話で連絡すること。

7/23(火)～7/29(火)			
時間	教科	担当者	場所
1時間目	国語	辰巳	1C
2時間目	英語総合問題演習	小林	1D
2時間目	英検3級演習	上田	1C
3時間目	数学	森下・木下	1C

夏休み課題・課題考査範囲一覧

☆高校1年の夏は中学校の学習内容を復習する最後のチャンスです。自分のために勉強しましょう！

科目名	夏休み課題	考査範囲	提出物	提出日
国語	①基本の現代文 P.4～P.27 ※解答は本誌に記入。ラーニングワークは自習に使ってください。提出不要です。 ②用言徹底ワーク p.6～p.9、p.14～p.21 ③スタディサプリ(詳細は別紙)	③	①②③	①②9/2(火) 国語科準備室へ ③9/2日(火) (23:55 まで)
英語	①英単語ターゲットワークブック P.27～64 (ワークブック最後まで)→Section 2 の単語すべてと動詞の活用表 ※動詞の活用表については、Word ID を参考にして単語本から調べるか、論表ワークブックの裏表紙を参考にして完成させること。 ②スタディサプリ(詳細は別紙)	②	①②	①9/1(月) ②9/2(火) (23:55 まで)
数学	①Study-Up ノート数学 I p.16～41, p.53～70 ② Study-Up ノート数学 A p.14～33 ③スタディサプリ 中1～中3の内容で30題配信しています。	③	①②③	①②始業式 ③9/2(火) (23:55 まで)
生物基礎	①『演習ノート生物基礎①』 すべての問題を解き、答え合わせをすること。	①(マークシート)	①	①9/3(水)
歴史総合	①ノート ②スタディサプリ ※課題の取り組み方については、スタディサプリのコメントを確認すること。 ※取り組んでいて、気になることや分からないことがあれば、ロイロノートの「質問箱」で質問してください。	考査なし	①	①9/1(月) ②9/1(月) (23:55 まで)

科目名	夏休み課題	考査範囲	提出物	提出日
情報	検証活動報告書(詳細は別紙)	考査なし		最初の授業
家庭基礎	ホームプロジェクト(プリント2枚配布済み) ※教 p.208～212 参照	考査なし	B4 プリント 1枚	9/1(月) 家庭経営室へ
図書	読書感想文(詳細は別紙)	考査なし		8/25(月) 国語科準備室へ
探究	夏休みの間に、各班で ①調査・実験を行うこと ②調査・実験で得た結果について、整理・分析すること ③パワーポイントの作成 ※アンケートの実施については2学期に行います。※パワーポイントの作成は、「絶対」ではないが、ある程度進めておくといよい。	考査なし		

2学期初めの予定

日	予定
9/1(月)	始業式・生徒集会・大掃除
9/2(火)	課題考査【①国語②数学③英語】 ④⑤通常授業 ⑥生徒会長選挙・立会演説会
9/3(水)	課題考査【①生物】 ②～⑥通常授業
9/4(木)	通常授業

スタディサプリ
ログインできていますか？

夏休みからスタディサプリでの宿題配信がスタートします。

スタディサプリの最大の魅力は、塾の講師のような分かりやすい授業を、安価で、そして家庭で好きな時間に動画で見ることができる点です。中学校の基礎から高校の応用まで自分のペースを何度でも学び直すことができます。授業の予習・復習にも使える便利なツールです。

学年全員が年間契約をしています。
ぜひ積極的に活用してください。

☆7月に受験した進研模試の解きなおしをしよう！
答えを書き写すのではなく、自力で解けるようになるまでやること。